



moodle.si

**2. mednarodna konferenca
6. junij 2008**

Prostori UP Fakultete za management Koper

Program konference

8.30–9.00 Registracija udeležencev

9.00–9.10 Otvoritev konference (B7)

9.10–10.40 Plenarni del (B7)

Slovensko izobraževalno omrežje – SiO

Andrej Flogie, Direktorat za informacijsko družbo (MVŠZ)

e-gradiva

Janez Čač, Ministrstvo za šolstvo in šport

Odprta koda v izobraževanju

Andrej Kositer, Center odprte kode Slovenije

10.40–11.00 Odmor

Sekcija plakati (B2)

10.40–11.00 SIMILE Timeline v Moodle

Gregor Anželj, Gimnazija Ledina, Ljubljana

Spletna učilnica pri predmetu Podjetništvo

mag. Jasmina Dolinšek in Klavdija Živko,

Srednja ekonomska šola Maribor

Spletna učilnica za učno podjetje »Vis Vita«

Klavdija Živko in mag. Jasmina Dolinšek,

Srednja ekonomska šola Maribor

Uporaba e-gradiv pri pouku

mag. Simon Muha in Renata Konečnik, Šolski center Velenje

Sekcija A–1 (B6)

11.00–12.00 Moodle pri izobraževanju otrok in mladine

Moderator: Janez Čač

Uporaba spletnih učilnic Moodle v osnovnih šolah v Sloveniji

Karin Veber in dr. Jože Rugelj, Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta

Moodle v rokah ravnatelja*Janja Zupančič, Osnovna šola Louisa Adamiča Grosuplje***Prešernova Zdravljica v besedi in sliki***Polona Tomac Stanojev, Ekonomska šola Kranj***Učenje angleščine (in slovenščine) z Moodlom***Radovan Krajnc in Karmen Vršič, Srednja ekonomska šola Maribor***Sekcija B–1 (B7)****11.00–12.00 Moodle pri izobraževanju odraslih – I. del***Moderator: dr. Viktorija Sulčič***Uvajanje e-učilnice v izobraževanje odraslih na Ljudski univerzi Ptuj***Oliver Buček, Ljudska univerza Ptuj***Učno okolje Moodle na Univerzi v Mariboru***mag. Gregor Pačnik in dr. Dejan Dinevski, Univerza v Mariboru***Ocenjevanje študentskih aktivnosti v Moodleu***mag. Marjan Sternad, dr. Maja Fošner in mag. Tomaž Kramberger, Univerza v Mariboru, Fakulteta za logistiko***Uporaba e-učilnice pri raziskovalnemu delu***Anita Govc, Lektura s. p.**Edita Krč, Tales Kranj**Iris Lojvec, Zavod za zaposlovanje***12.00–12.15 Odmor****Sekcija A–2 (B6)****12.15–13.15 Okrogla miza – E-gradiva pri pouku***Moderator: Janez Čač***Uporaba e-gradiv pri pouku***mag. Simon Muha in Renata Konečnik, Šolski center Velenje***Diskusija**

Sekcija B–2 (B7)

12.15–13.15 Moodle pri izobraževanju odraslih – I. del

Moderator: mag. Maja Dimc

Matematika in e-študij

dr. Ajda Fošner, Univerza na Primorskem,

Fakulteta za management Koper

dr. Maja Fošner in mag. Tomaž Kramberger, Univerza v Mariboru,

Fakulteta za logistiko

Sodelovalno učenje pri pouku programiranja in praktične izkušnje z uporabo sistema Moodle

mag. Matija Lokar, Univerza v Ljubljani,

Fakulteta za matematiko in fiziko

Študija primera »Kombinirano (blended) poučevanje in velike skupine«

dr. Lučka Lorber, Matija Vidiček, dr. Metka Zorič Venuti,

Univerza v Mariboru

E-učilnica kot prostor za spoznavanje tehnik motiviranja in nagrajevanja pri predmetu Ravnanje z ljudmi

Ana Arzenšek, Univerza na Primorskem,

Fakulteta za management Koper

13.15–15.00 Odmor za kosilo

Sekcija C (B7)

15.00–16.30 Razširitve Moodla

Moderator: mag. Uroš Godnov

Moodle in m-izobraževanje

dr. Branko Kaučič in Maja Ramšak, Univerza v Ljubljani,

Pedagoška fakulteta

dr. Marjan Krašna, Univerza v Mariboru, Filozofska fakulteta

Priprava e-gradiv v Moodle-u z LATEX programskim orodjem

Borut Bencak, Murska Sobota

Razširitev sistema Moodle s sistemom za algebrasko preverjanje odgovorov Stack

Mojca Preložnik, Inštitut za matematiko, fiziko in mehaniko,

študentka OM FMF

mag. Matija Lokar, Univerza v Ljubljani,

Fakulteta za matematiko in fiziko

Avtentikacija v Moodleu in povezava z Joomla*Sašo Stanojev, Srednja trgovska šola Kranj***E-gradivo z lastnimi simulacijami***Jože Štrucl, SERŠ Maribor***16.30–17.00 Odmor****Sekcija D (VP)****17.00–18.30 International Section – Between Real and Second Life®***Izvedba sekcije ob podpori: Artesia Ljubljana (www.artesia.si)
in tovarna idej Maribor (www.tovarnaidej.com).**Moderator: Alja Sulčič***Real Life****Vloga Moodlea pri uvajanju in izvedbi mednarodnega študijskega programa Media Production Management***dr. Peter Purg, Univerza na Primorskem,
Fakulteta za management Koper in Inštitut
in akademija za multimedije Ljubljana***Moodling in a Business School in Slovenia***dr. Viktorija Sulčič, University of Primorska,
Faculty of Management Koper
Alja Sulčič, Artesia Ljubljana, Slovenia***Second Life** (hosted by Rockcliffe University)**Sloodle Community***Giannina Rossini, UK***Sloodle 0.3 – Improving Web and Virtual World Integration***dr. Daniel Livingstone (SL Buddy Sprocket), University of Paisley, UK***Second Life Education: In Medius Rez***Chris SurrIDGE (SL Christopher Flow), South Korea***18.30 Zaključek konference (VP)**

Predavalnice **B2, B6, B7** so na Trgu Brolo 12, Koper
(nad trgovino Mercator na Titovem trgu).

Predavalnica **VP** je na sedežu Fakultete za management – Cankarjeva 5, Koper.

Povzetki predstavljenih prispevkov

Plenarni del

SIO – Slovensko izobraževalno omrežje

Andrej Flogie, Ministrstvo za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo

Igor Razbornik, PIA informacijski sistemi in storitve

Tomí Dolenc, Arnes

V članku je predstavljen koncept informatizacije vzgojno izobraževalnih zavodov, ki posredno zajema širši izobraževalni prostor (vključujoč trende na področju vseživljenjskega učenja). Članek temelji na predpostavki, da moderna informacijska družba ustvarja nove potrebe in izzive ter zagotavlja orodje za njihovo obvladovanje.

Projekt SIO - Slovensko izobraževalno omrežje je konceptualno umeščen v slovenski izobraževalni prostor, saj upošteva sprejete strateške dokumente, iniciative ter vizijo predstavljeno v dokumentu »Strategija razvoja informacijske družbe – si2010«. SIO torej predstavlja enotno vstopno točko do informacij, vsebin in storitev povezanih z uporabo informacijskih in komunikacijskih tehnologij v slovenskem izobraževalnem prostoru za učence, učitelje, druge strokovne delavce, starše... Hkrati predstavlja osnovno tehnološko in organizacijsko infrastrukturo, ki omogoča vključevanje zainteresiranih ciljnih skupin v sodobne izobraževalne procese.

Sekcija A–1

Uporaba spletnih učilnic Moodle v osnovnih šolah v Sloveniji

Karin Veber in dr. Jože Rugelj

Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta

V članku predstavljamo rezultate raziskave o uporabi spletnih učilnic Moodle v slovenskih osnovnih šolah. Ugotavljali smo, kako dobro učitelji poznajo in koliko uporabljajo spletne učilnice Moodle, kakšne so po njihovem mnenju prednosti spletnih učilnic pri poučevanju v osnovni šoli, kako informacijsko-komunikacijske tehnologije vplivajo na delo v šoli, kako so učitelji usposobljeni za njihovo uporabo in kako se na njih odzivajo učenci. V članku ugotavljamo, da uporaba spletnih učilnic v slovenskih osnovnih šolah sicer ni množična, vendar relativno velika skupina učiteljev učinkovito uporablja večino dejavnosti spletne učilnice pri svojem pedagoškem delu, učenci pa so z uporabo spletnih učilnic zadovoljni.

Moodle v rokah ravnatelja

Janja Zupančič, Osnovna šola Louisa Adamiča Grosuplje

Spletne učilnice, ki temeljijo na odprtokodnem sistemu Moodle, običajno najdemo v vzgojno-izobraževalnih ustanovah, kjer služijo svojemu prvotnemu namenu, to je učenju in poučevanju. Kaj naj torej z njim počne ravnatelj, ki ne poučuje?

Članek opisuje primer uporabe Moodla pri vodenju šole, pri delu z učiteljskim zborom, svetom staršev in projektnimi skupinami. Šolsko spletišče sestoji iz več spletnih učilnic, ki so namenjene različnim ciljnim skupinam.

Prešernova Zdravljica v besedi in sliki

Polona Tomac Stanojev, Ekonomska šola Kranj

Pri pouku slovenščine se je delo v spletni učilnici s pomočjo Moodla izkazalo kot koristno in učinkovito predvsem tedaj, ko gre za takšna besedila, kot je npr. tudi Prešernova Zdravljica, o katerih je mnogo raznovrstnega gradiva in virov dostopnega tudi na medmrežju. Zaradi tega je mogoče predstavitev in obravnavo takšnih umetnostnih besedil v spletni učilnici obogatiti tako z besednim kot tudi s slikovnim gradivom, s čimer je mogoče narediti pouk kvalitetnejši in zanimivejši. Poleg navedenega pa je dijakom zlasti z uporabo kviza omogočeno še, da brez učiteljeve neposredne prisotnosti hitro in enostavno pridobijo tudi zanesljivo povratno informacijo o usvojenem znanju (bodisi s preverjanjem ali celo kar z ocenjevanjem znanja).

Učenje angleščine (in slovenščine) z Moodlom

Radovan Krajnc in Karmen Vršič, Srednja ekonomska šola Maribor

V letošnjem šolskem letu smo pričeli z izvajanjem Comenius projekta, katerega glavni cilj je uporabljati Moodle pri učenju jezika. V enem letu izvajanja projekta smo Moodle uporabljali na različne načine. Najpogosteje smo Moodle uporabljali kot komunikacijsko orodje med dijaki in profesorji. Prav tako smo v njem odlično izpeljali tečaj slovenskega jezika za nemške dijake in profesorje, ki sodelujejo v projektu. Pri tem smo večino gradiva objavili v obliki podcastov – zvočnih datotek.

Sekcija A–2

Uporaba e-gradiv pri pouku

mag. Simon Muha in Renata Konečnik, Šolski center Velenje

Danes v šolah vse bolj uporabljamo računalnik v dveh vlogah. Kot orodje za upravljanje izobraževanja in kot didaktično sredstvo. S pomočjo pripravljenih e-gradiv pa učencem omogočamo čedalje bolj aktivno uporabo računalnika pri pouku.

E-gradiva, ki jih uporabljamo učitelji pri pouku pa morajo slediti določenem konceptu. Pri pripravi e-gradiva pa mora avtor vključiti vse vsebinske elemente e-gradiva. Ti elementi so: naslovna stran, motivacija, opis vsebine, predstavitev primera, vaja ali vodena vaja ter zaključek. Samo e-gradivo je samostojno uporabno. Dodaten pomen pa dobi z vključitvijo v spletno učilnico, v kateri lahko dodamo še ostale vire ali dejavnosti, ki omogočijo nadgradnjo e-gradiva. V prispevku je predstavljen primer uporabe e-gradiva pri pouku. E-gradivo je vključeno v spletno učilnico Moodle.

Sekcija B–1

Uvajanje e-učilnice v izobraževanju odraslih na Ljudski univerzi Ptuj

Oliver Buček, Ljudska univerza Ptuj

V času, ko je sodobna tehnologija prisotna in dostopna na vsakem koraku, se kot predavatelj na Ljudski univerzi Ptuj spopadam s težavo, kako najbolj kvalitetno izkoristiti prednosti sodobne tehnologije, kot so svetovni splet, računalnik in možnost hitrega dostopa do različnih informacij. Današnja tehnologija omogoča, da se udeleženci izobraževanja lahko učijo kjerkoli, kadarkoli in karkoli, sami, v skupini ali ob pomoči učitelja, in vse to v svojem delovnem ritmu. Aktivni udeleženci se namreč naučijo več kot pasivni, kajti znanje se pojavi v dialogu med »učencem« in »nalogo« in ne med učencem

in učiteljem. Zakaj torej ne bi udeležencem izobraževanja omogočili drugačen način poučevanja, namesto da so v zaprtem prostoru primorani poslušati frontalne oblike predavanj? Zakaj potrebujemo učitelje za izobraževanje, če se lahko sami marsikaj naučimo? Poleg tega pa le malokdo pripisuje zahvale za svoje znanje učiteljem, saj je v veliki meri odvisno od udeleženca izobraževanja, od njegove motiviranosti in želje, kakšne bo dosegal rezultate in kakšno bo njegovo znanje.

V raziskavi predstavljamo nekaj zanimivih ugotovitev o uvajanju e-učilnice na Ljudski univerzi Ptuj (LUP). Kombinirano e-izobraževanje (angl. blended learning) za podporo izobraževanja uporabljamo na LUP že drugo leto. Glavna ugotovitev je bila, da so udeleženci pozitivno sprejeli uvajanje inovativnih metod poučevanja in učenja ter da bi se udeležili e-učilnice tudi takrat ko/če tega ne bi zahteval. Zaradi tega bomo uvajanje kombiniranega e-izobraževanja na LUP nadaljevali. Trenutno sem edini predavatelj, ki na LUP uporablja e-učilnico. V šolskem letu 2008/2009 imamo v planu uvesti dve novi učilnici in sicer iz Likovne vzgoje ter Kemije.

Učno okolje Moodle na Univerzi v Mariboru

mag. Gregor Pačnik in dr. Dejan Dinevski, Univerza v Mariboru

V prispevku najprej predstavljamo razloge za uvajanje Moodla na Univerzi v Mariboru, nato pa podrobneje opisujemo instalacijske parametre in integracijo z obstoječimi informacijskimi sistemi na univerzi. Moodle smo povezali z akademskim informacijskim podsistemom (AIPS), kar je omogočilo vnos vseh študijskih smeri, predmetov, izvajalcev in študentov. Tehnična izvedba Moodla na Univerzi v Mariboru ima nekatere posebnosti, ki so predstavljene v prispevku.

Ocenjevanje študentskih aktivnosti v Moodleu

mag. Marjan Sternad, dr. Maja Fošner in mag. Tomaž Kramberger, Univerza v Mariboru, Fakulteta za logistiko

V članku je opisano delovanje e-študija na Fakulteti za logistiko in izvajanje pedagoškega procesa v spletnih predavalnicah ustvarjenih v učnem okolju Moodle. Na podlagi tedenske razporeditve se planirajo posamezne zadolžitve za študente ter različne dejavnosti, ki nudijo različne možnosti za ocenjevanje študentovega dela.

Uporaba e-učilnice pri raziskovalnem delu

Anita Govc, Anita Govc, s. p.
Edita Krč, Tales, izobraževalni center,
Iris Lojvec, Zavod za zaposlovanje

Priprava in izvedba obsežne raziskave, v katero je vključeno večje število anketarjev in anketirancev, je zahteven projekt, ki zahteva dobro predpripravo in koordinirano akcijo izvedbe. To sta ključna dejavnika, ki zagotavljata veljavnost, reprezentativnost, primerljivost raziskave. Sodobni elektronski mediji so pri tem pomembni pripomočki, ki olajšajo komunikacijo med udeleženci in povečajo pretočnost informacij. Primer dobre prakse uporabe sodobnih e-tehnologij je uporaba e-učilnice v okolju Moodle pri izvedbi raziskave ROSE v Sloveniji. Izkušnje projektne skupine raziskave ROSE v Sloveniji so pokazale, da je e-učilnica učinkovito in uspešno orodje za koordinacijo projektov v raziskovalnem, projektnem managementu.

Sekcija B–2

Matematika in e-študij

dr. Ajda Fošner, Univerza na Primorskem, Fakulteta za management Koper
dr. Maja Fošner in mag. Tomaž Kramberger, Univerza v Mariboru,
Fakulteta za logistiko

E-izobraževanje je sodobna oblika izobraževanja s pomočjo informacijsko komunikacijske tehnologije. Bistvo takega načina izobraževanja je, da sta učenec in učitelj lahko krajevno in časovno ločena, kljub temu pa med njima obstaja neka komunikacija. E-študij se uspešno širi v slovenske visoke šole. Osnovni cilj le tega je modernizacija pedagoškega procesa v skladu s trendi, ki v tem času vladajo v svetu. Tako je v članku predstavljena vpeljava e-študija na Fakulteti za logistiko ter priprava e-gradiv. Posebej je opisan potek priprave e-gradiv za matematiko. Pri tem so izpostavljene pozitivne in negativne strani uporabe le teh v praksi. Članek se zaključí s povzetkom ugotovljenih rezultatov.

Sodelovalno učenje pri pouku programiranja in praktične izkušnje z uporabo sistema Moodle

mag. Matija Lokar, Univerza v Ljubljani,
Fakulteta za matematiko in fiziko

V prispevku so prikazane določene praktične izkušnje pri večletni uporabi spletnih učilnic in sistema Moodle, predvsem pri poučevanju začetnih tečajev programiranja. Na kratko so omenjeni tudi sistemi wiki, predvsem v vidiku dopolnjevanja spletnih učilnic. Opisane so pomanjkljivosti in težave, s katerimi

se je avtor srečeval pri vsakdanji uporabi spletnih učilnic, ter predlagane določene možnosti za izboljšave.

Študija primera »Kombinirano (blended) poučevanje in velike skupine«

*dr. Lučka Lorber, Matija Vidiček in dr. Metka Zorič Venuti,
Univerza v Mariboru*

V okviru mednarodnega projekta Blend-xl smo na Fakulteti za logistiko Univerze v Mariboru pri predmetu Prometna geografija izvedli akcijsko raziskavo problematike poučevanja velikih skupin z uporabo kombiniranega (blended) poučevanja ob podpori e-okolja Moodle. V prispevku je prikazan rezultat 1.ciklusa (analiza-> planiranje-> izvedba-> ovrednotenje) akcijskega raziskovanja s poudarkom na motivaciji in učinkoviti izvedbi učnih aktivnosti znotraj velike skupine študentov. Rezultati študentske ankete sporočajo, da študentje dajejo prednost izvedbi kombiniranega (blended) poučevanja pred klasičnim načinom, da so zelo dobro sprejeli Moodle, kvaliteta komunikacije se je zaradi uporabe Moodle orodij dvignila, radi imajo skupinske učne aktivnosti in pričakujejo od visokošolskih učiteljev na tem področju še veliko več.

E-učilnica kot prostor za spoznavanje tehnik motiviranja in nagrajevanja pri predmetu Ravnanje z ljudmi

Ana Arzenšek, Univerza na Primorskem, Fakulteta za management Koper

V prispevku je predstavljen primer uporabe e-učilnice kot sredstva za motiviranje in nagrajevanje študentov pri predmetu Ravnanje z ljudmi na Fakulteti za management. Študenti se med drugim seznanjajo z zakonitostmi motiviranja in nagrajevanja zaposlenih v organizacijah. Poglavitna pedagoška cilja sta spoznavanje različnih tehnik nagrajevanja zaposlenih in pomembnost notranje motivacije za uspešno delo. Spletno okolje Moodle nudi številne možnosti uresničevanja obeh pedagoških ciljev, ki spodbujajo notranjo motivacijo študentov in nudijo možnost prenosa izkušnje z nagrajevanjem v prakso.

Sekcija C

Moodle in m-izobraževanje

*dr. Branko Kaučič in Maja Ramšak, Univerza v Ljubljani,
Pedagoška fakulteta*

dr. Marjan Krašna, Univerza v Mariboru, Filozofska fakulteta

Mobilne naprave obravnavamo kot novodobni medij. Preproste so za uporabo in imajo bogate multimedijske in komunikacijske sposobnosti. Z njimi

lahko učenci dostopajo do učnih virov, rešujejo naloge, urejajo aktivnosti ipd. Mobilne naprave so postale učna orodja, ki lahko obogatijo učna okolja in v prihodnosti morda izboljšajo izobraževanje. Uporaba teh naprav za izobraževanje (m-learning) se v tujini že uveljavlja.

V prispevku predstavljamo, kako mobilne naprave obogatijo izobraževanje in našo aplikacijo MLearning2. Omogoča reševanje testov, podajanje navodil, adaptivno reševanje testov in je povezljiva z Moodlom. Učitelji, navajeni Moodlea, lahko uporabijo dodaten komunikacijski kanal z učenci in spremljajo njihov napredek.

Prilava e-gradiv v Moodle-u z LATEX programskim orodjem

Borut Benčak, Murska Sobota

Danes se vsa gradiva pripravljajo z različnimi računalniškimi orodji. Najpogosteje se uporablja ena izmed pisarniških zbirk kot je MS Office, OpenOffice.org ali podobno orodje. Seveda pa v učnih okoljih najpogosteje uporabljamo spletne portale, kot je na primer Moodle. Na portalu želimo prikazati besedila, navodila, gradiva, kot del spletne strani predmeta in ne kot priponko v besedilni obliki. Poseben problem nastane pri prikazu ličnih strokovnih besedil. Posebej, če hočemo prikazovati pravila, formule, posebne znake pri predmetih kot so matematika, fizika, kemija, mehanika in drugih strokovnih predmetih. V tem primeru uporabimo programsko orodje Latex, katerega ukaze pišemo kar med besedilo. Končni rezultat je lična strokovno oblikovana in prikazana spletna stran. V tem prispevku se bomo omejili na portal Moodle in uporabo nekaterih ukazov za ličen prikaz strokovnih besedil.

Razširitev sistema Moodle s sistemom za algebrjsko preverjanje odgovorov Stack

Mojca Preložnik, Inštitut za matematiko, fiziko in mehaniko, študentka OM FMF

mag. Matija Lokar, Univerza v Ljubljani, Fakulteta za matematiko in fiziko

V članku je opisan način, kako v okolju Moodle izboljšati pripravo kvizov, ki vsebujejo tudi matematične naloge. V sistem Moodle vgrajene možnosti nas posebej pri sestavljanju matematičnih nalog precej omejujejo. Dejansko ni mogoče zastaviti vprašanja, ki bi kot odgovor predvidevalo prost vnos matematičnih struktur (npr. izrazov, funkcij, matrik, množic in podobno). V ta namen je bilo že več poskusov razširitve sistema Moodle. Po naših izkušnjah je med najboljšimi integracija s sistemom Stack. Sistem Stack je sistem za poučevanje in ocenjevanje z uporabo algebraičnega jedra. Omogoča sestavljanje vprašanj z naključnimi števili in tolmačenje algebraičnih izrazov, kot so polinomi, matrike, enačbe, neenačbe, sezname in podobno. Največja razlika med sistemom Moodle in sistemom Stack pri matematičnih vprašanjih je zagotovo v interpretaciji odgovora. Sistem Moodle le primerja predvideni

odgovor in odgovor študenta kot niz znakov. V sistemu Stack pa je možno primerjati algebrsko ekvivalenco odgovorov. S tem omogoča zapise precej bolj kompleksnih vprašanj in odgovorov od sistema Moodle. Z integracijo omogočimo uporabnikom ostati v znanem okolju sistema Moodle in hkrati uporabljati vse prednosti, ki jih nudi sistem Stack.

Avtentikacija v Moodle in povezava z Joomla

Sašo Stanojev, Srednja trgovska šola Kranj

Avtentikacija oz. preverjanje pristnosti uporabnika je v Moodlu omogočena na več različnih načinov. Med njimi je tudi možnost preverjanja s pomočjo zunanje baze uporabnikov, kar nam omogoča deljenje baze uporabnikov med dve aplikaciji, ki se v šolstvu pogosto uporabljata, Moodle in Joomla.

E-gradivo z lastnimi simulacijami

Jože Štrucl, SERŠ Maribor

Predstavili bomo razvoj in tvorbo e-gradiva za podporo poučevanja osnov digitalne tehnike. Gradivo je zasnovano na lastnem simulatorju digitalnih vezij. Opisali bomo dileme, ki smo jih imeli pri snovanju zgradbe e-gradiva, in izkušnje pri prenosu e-gradiva v učno okolje Moodle. Navedli bomo nekaj težav, ki smo jih imeli pri prenosu e-gradiva v Moodle, in rešitve s katerimi smo probleme odpravili.

Sekcija D

Vloga Moodla pri uvajanju in izvedbi mednarodnega študijskega programa Media Production Management

dr. Peter Purg, Univerza na Primorskem, Fakulteta za management Koper ter Inštitut in akademija za multimedije Ljubljana

Prispevek obravnava uporabo Moodla pri uvajanju in izvedbi mednarodnega študijskega programa Media Production Management, katerega pedagoški in organizacijski koncept je osrednje utemeljen na kombiniranem izobraževanju. Pomemben del koordinacijskih, komunikacijskih, učnih in ocenjevalnih aktivnosti pri vsakem od predmetov kakor tudi na medpredmetni ravni poteka preko Moodla. Široko izrabo njegovih zmogljivosti zahteva praktično-strokovna naravnost programa, ki posebej poudarja mentorsko in kolegialno povezanost udeležencev. Prenos znanj in veščin z učitelja na učenca skozi vključevanje najvidnejših strokovnjakov iz medijsko-produkcijske prakse v študijski proces se prav s pomočjo spletne platforme učinkovito prepleta s kolegialnim sodelovanjem študentov, tako v temeljnih diskusijah in razvoju.

Moodling in a Business School in Slovenia

*dr. Viktorija Sulčič, University of Primorska, Faculty of Management Koper
Alja Sulčič, Artesia Ljubljana, Slovenia*

In the paper we presented the continuous adoption of the Moodle system at the Faculty of Management Koper, Slovenia. We presented our experiences in using Moodle to support e-learning, teacher and tutor training, project management and the building of a community of Slovenian Moodle users. In this presentation we focused on presenting the pedagogical approach to using Moodle for e-learning. Finally, we also presented some of the future plans with using Moodle at our faculty.

Sloodle Community

Giannina Rossini

Sloodle is an Open Source project which aims to develop and share useful, usable, desirable tools for supporting education in virtual worlds, making teaching easier. In January this year, we held the first ever Sloodle Moot.

This session will give a retrospective of the event and provide information about what is currently happening in the global Sloodle community.

Second Life Education: In Medius Rez.

Chris Surridge (SL Christopher Flow)

Second Life Education, that compelling and immersive 3D concept, may remind educators of the concept of eLearning itself: both absorb and deploy rich media and cutting edge technology, both are loaded with potential, and both have a reputation for not quite materializing.

Sloodle, a brilliant Moodle module created by the folks at sloodle.org, enables centralized organization, deployment, and tracking to Second Life interactions. This means that educators can now add a level of uniformity, structure and meaning to this immersive virtual world. This presentation gives a brief overview of Sloodle tools, including how they're being used in a real-world educational environment.

Organizator

- Center za e-izobraževanje UP Fakultete za management Koper
- Artesia Ljubljana
- Center odprte kode Slovenije (COKS)
- Šola za ravnatelje

Organizacijski odbor

- doc. dr. Viktorija Sulčič
- mag. Maja Dimc
- Marijana Pregarac, spec.
- Jurij Štukovnik

Programski odbor

- doc. dr. Viktorija Sulčič, predsednica programskega odbora, Univerza na Primorskem, Fakulteta za management Koper
- prof. dr. Dušan Lesjak, Univerza na Primorskem, Fakulteta za management Koper in Ministrstvo za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo
- Andrej Flogie, Ministrstvo za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo
- mag. Borut Čampelj, Ministrstvo za šolstvo in šport
- Alja Sulčič, Artesia Ljubljana
- izr. prof. dr. Andrej Koren, Šola za ravnatelje

Oblikovanje

- Peter Florjančič





Univerza na Primorskem
Fakulteta za management Koper
Center za e-izobraževanje



Šola za ravnateljstvo
Župančičeva 6
1000 Ljubljana
Slovenija

